



*«Развитие мелкой моторики рук
у младших дошкольников посредством
игр с использованием многофункционального
дидактического пособия «Колобок»»*



Подготовила: воспитатель МБДОУ
«Детский сад присмотра и
оздоровления №46 «Светлячок»

Кузнецова Ирина
Александровна



- Все мы знаем, что мелкая моторика рук тесно взаимодействует с такими высшими свойствами сознания как внимание, мышление, пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.
- Развитие мелкой моторики у детей – это длительный непрерывный процесс, в ходе которого ребёнок познаёт мир, начинает с ним общаться, набирается ловкости и даже начинает говорить. Мелкая моторика является скоординированной работой мышечной, костной и нервной систем организма.



Цель нашей работы в данном направлении:

способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

- - Тренировать тонкие движения пальцев и кистей рук детей;
- - Создать условия для накопления ребёнком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости;
- - Способствовать развитию творческих способностей;
- - Развивать память, мыслительную деятельность, связную речь;
- - Стимулировать зрительное и слуховое восприятия;
- - Совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики;
- - Развивать тактильную чувствительность рук детей.



Многофункциональное дидактическое пособие «Колобок»





Одно из главных составляющих в работе с пособием «Колобок» — непосредственное и систематическое общение педагога и детей по определенной теме с участием любимых героев, которое:

- * активизирует воспитанников;
- * повышает познавательный интерес;
- * вызывает эмоциональный подъём;
- * способствует развитию творчества;
- * позволяет педагогу варьировать стратегию и тактику игровых действий за счёт усложнения или упрощения игровых задач в зависимости от уровня освоения материала.



Варианты игр и игровых упражнений с использованием многофункционального дидактического пособия «Колобок»:

«Угостим Колобка «витаминками»»

Цель: развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность; закреплять знание цветов; формировать математические представления (счёт, величина, объём, количество)

Варианты игры: дети кормят Колобка (с помощью рук, маленьких ложечек, пинцетом и т. д.); дети соревнуются, кто быстрее накормит Колобка; Колобок сегодня хочет съесть только тыквенные семечки и т.д.





«Настроение колобка»

- **Цель:** развивать мелкую моторику, эмоциональный мир детей и умение чувствовать и изображать эмоциональное состояние героя игры, ориентировку в пространстве
- **Варианты игры:**
 - раскладываются карточки с пиктограммами эмоций, с помощью крупы, плодов выложить эмоцию и изобразить её с помощью мимики лица;
 - раскладываются карточки на столе; воспитатель определяет очередность ходов и на какую сторону смотреть; игрок бросает кубик, смотрит на выпавшую эмоцию Колобка, называет её или показывает, ищет «монетку» с изображением, берёт её и на своей карточке укладывает монетку поверх картинки с эмоцией Колобка.





«Прятки»

- **Цель:** развивать тонкие движения пальцев рук, тактильные ощущения, воображение, внимание, память, аккуратность, усидчивость
- **Варианты игры:**
 - спрятать в крупу желтые мячики (шарики, помпоны);
 - спрятать в крупу маленькую игрушку, например, из киндера, предложить отыскать «клад» (можно по тематике: транспорт, цвет, форма, материал);
 - в мешочках, воздушных шариках спрятать разное количество, например фасолинок и др.





«Волшебное сито»

- **Цель:** развивать мелкую моторику рук, интеллектуальную сферу и познавательный интерес через обогащение чувственного опыта детей

Ход игры:

- в миске перемешались, например: манка и фасоль. Колобок просит помочь ему разобрать их в разные чашки;
- как же выбрать из миски фасоль? (с помощью пальцев рук, и с помощью сита)





«Друзья Колобка»

Цель: способствовать формированию и закреплению представлений о животных и птицах; развивать зрительное внимание и память; мелкую моторику рук

Варианты игры:

- Колобок знакомит детей с друзьями; вместе с детьми узнаёт: кто, где живёт, чем питаются, как называют детёнышей и т.д.;
- накормить, прикрепить картинки: где живет, чем питается, детёнышей;
- найти хвост, уши, нос и т.д.;
- найти ошибку и исправить (незаметно меняем местами)





«Семья Колобка готовится к празднику»

Цель: формировать умения группировать фигуры по форме, цвету; соотносить предметы по величине; развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук

Варианты игры:

- помоги одеться на праздник (по гендерному признаку, размеру);
- собери бусы маме, сестрёнке;
- укрась галстук папе;
- семейные традиции





Таким образом, многофункциональное дидактическое пособие «Колобок» - универсальная педагогическая находка для меня, благодаря которой целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста, посредством игровых упражнений, осуществляемая в интересной, непринужденной игровой форме, и во взаимодействии с родителями, не только доставляет детям радость и удовольствие, но и помогает организовать и разнообразить воспитательно – образовательный процесс, а также положительно влияет на формирование интеллектуальных способностей и речевое развитие детей.





**Спасибо
за внимание!!!**